



Učivo na týden 22. - 26.6.2020

4.C

Vyučující	Předmět	Téma	Zadání (učebnice, pracovní sešity, stránky atd.)
Hošková Jolana	Anglický jazyk	wocabee - 17. balík	Splnění všech balíků 1. - 17. do 26.6. Opakování slovní zásoby a gramatiky.
Pohanková Lenka	Anglický jazyk	Opakování	Zahrejte si opakovací hru z uč. s. 60-61. Odpovídejte na otázky, na které stoupnete. Pro zájemce: Zopakujte si čísla do 100 a řadové číslovky podle uč. s. 62-63, případně podle videí z odkazů (níže).
Reslerová Irena	Český jazyk	Opakování	2 x PI - viz příloha
Reslerová Irena	Matematika	Opakování	3 x PI - viz příloha
Reslerová Irena	Přírodověda	Opakování	PS - str. 24, 25
Reslerová Irena	Vlastivěda	Marie Terezie, Josef II.	PS malý - list 15 A PS velký - str. 46 - 47 List viz příloha - doplnit a nalepit do sešitu

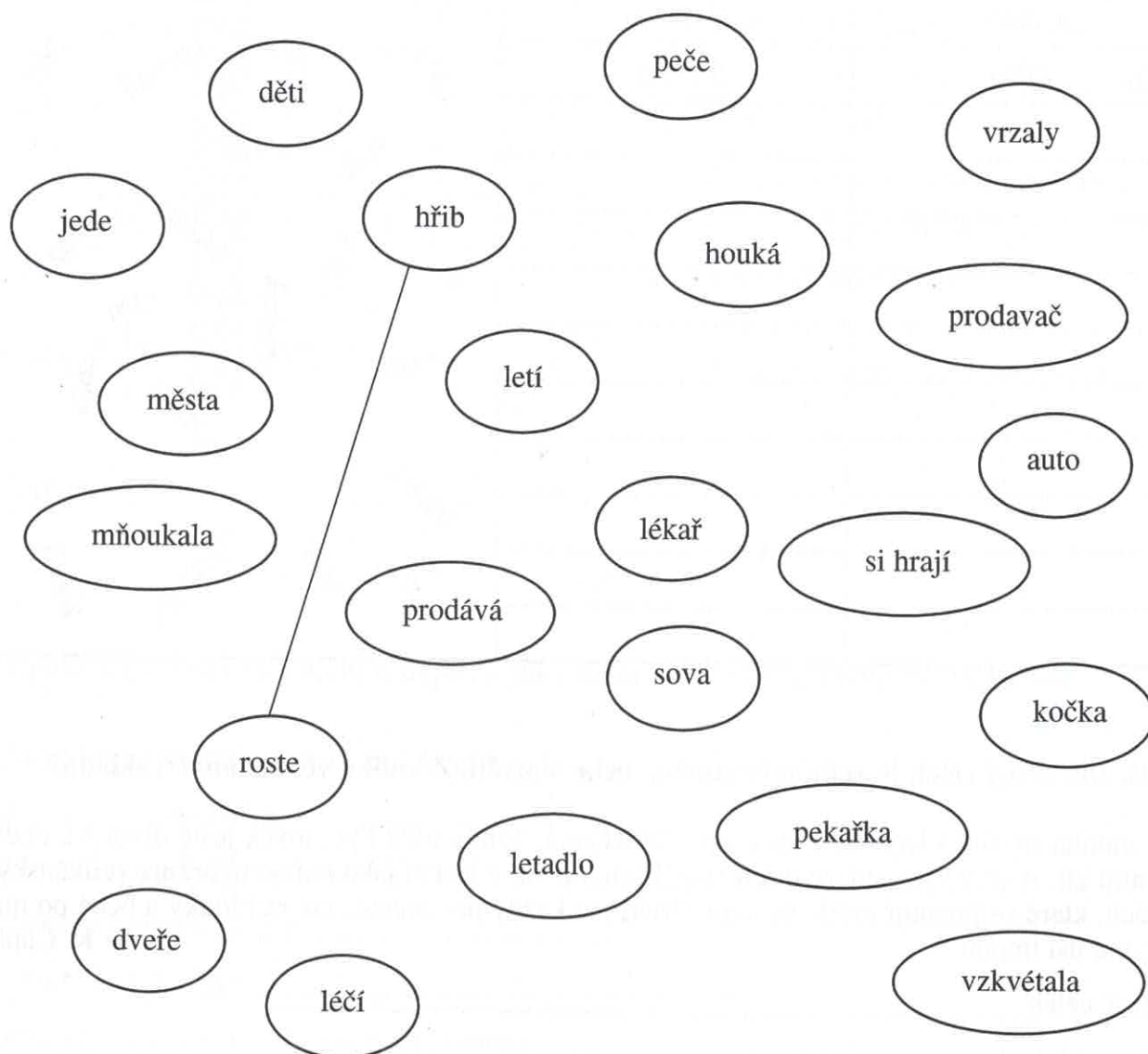
Internetové odkazy:

Angličtina - Pohanková

<https://www.youtube.com/watch?v=0TgLf3PMOc>

<https://www.youtube.com/watch?v=Z6XQCKZqIYI>

1. Spoj podstatná jména se slovesy barevnými čarami tak, aby se čáry nekřížily.
Napiš věty, které dvojice slov vytvořily.



Hřib roste.

2. Doplň koncovky v přičestí minulém. Vyber si dvě věty a rozveď je.

Kamarádi přišli __.
Žáby kvákal __.
Kuchaři vařili __.
Květiny voněly __.
Psi štěkali __.
Kola se točila __.
Hodiny tikaly __.
Koně cválaly __.

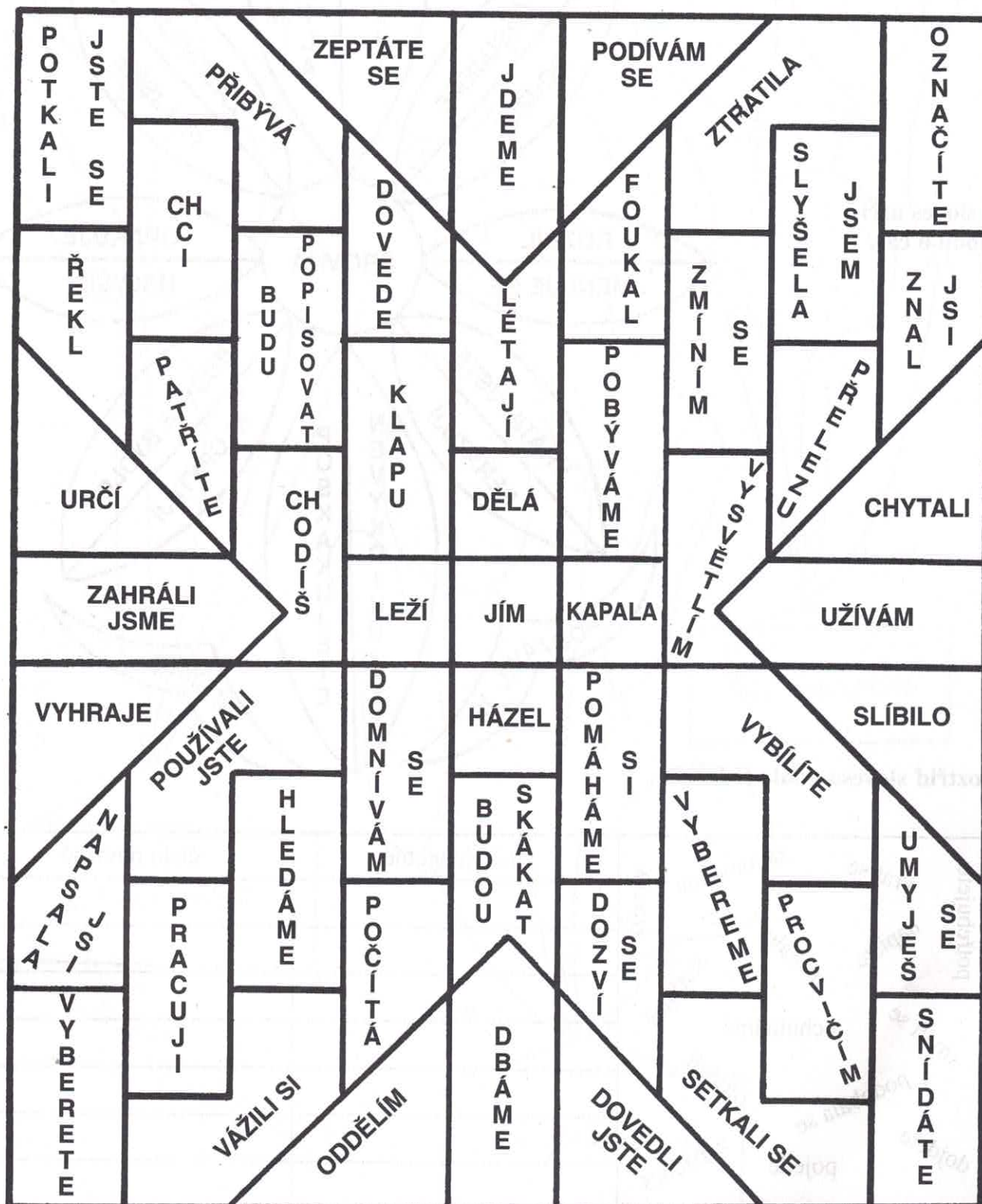
Vánky vál __.
Chlapci se prali __.
Babičky vyprávěly __.
Zedníci stavěli __.
Auta troubily __.
Louky se zazelenaly __.
Ptáci zpívali __.
Děti skotačili __.

1. Doplň i/y v koncovkách podstatných jmen.



Mám pevnou vůl__. Na návs__ stojí stará kašna. Řízky smažíme na pánv__.
V klec__ seděl žlutý kanárek. Přinesli jsme domů holub__. Rádi chodíme do škol__. Želv__
kladou svá vejce do písku. Opouštěly ho síl__. Moje kamarádka Petra bydlí v Mladé Bole-
slav__. Mezi zahradam__ stál dřevěný plot. Počkej na něj chvíl__.

2. Vybarvi políčka se slovesnými tvary: v 1. os. č. j. a č. mn. modře, v 2. os. č. j. a č. mn. žlutě, v 3. os. č. j. a č. mn. červeně.





Dokážeš vyluštit tajenku jako Vendulka s Matějem? Vypočítej příklady. Rozhodni, zda výsledek je menší, větší než jedna nebo zda je roven jedné. Vyber správné písmeno a máš tajenku hotovou.

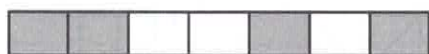


$$\frac{1}{3}$$

$$+ \frac{2}{3} = \frac{3}{3} = 1$$

= > <

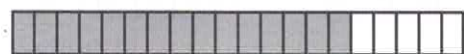
(Z) A T



$$\frac{4}{7}$$

$$+ \frac{4}{7} =$$

R L U



$$\frac{15}{20}$$

$$- \frac{5}{20} =$$

E M O



$$\frac{2}{4}$$

$$+ \frac{2}{4} =$$

M T S



$$\frac{5}{6}$$

$$- \frac{5}{6} =$$

É O K



$$\frac{1}{2}$$

$$+ \frac{3}{2} =$$

D Y Á



$$\frac{10}{12}$$

$$+ \frac{30}{12} =$$

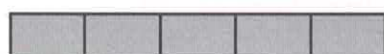
Ě M L



$$\frac{10}{13}$$

$$+ \frac{10}{13} =$$

Ě Í K



$$\frac{4}{5}$$

$$- \frac{2}{5} =$$

Ý B N



$$\frac{6}{9}$$

$$- \frac{6}{9} =$$

C F E



$$\frac{18}{21}$$

$$+ \frac{3}{21} =$$

Ž Ů Z



$$\frac{2}{3}$$

$$+ \frac{0}{3} =$$

L Ž H



$$\frac{7}{10}$$

$$+ \frac{7}{10} =$$

Ú O É



$$\frac{4}{5}$$

$$+ \frac{4}{5} =$$

P M Á



$$\frac{12}{18}$$

$$- \frac{6}{18} =$$

Š Ř Í



NÁVŠTĚVA ZOOLOGICKÉ ZAHRADY

Vendulka s Matějem se vydali navštívit ZOO. Jaká zvířata byla v klecích?

Vypočítej příklady a podle výsledku umísti zvíře do příslušné klece.

	$\begin{array}{r} 132 \\ .4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 \\ .9 \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} \\ \hline \end{array}$		549	$\begin{array}{r} 137 \\ .3 \\ \hline \end{array}$
477			
	$\begin{array}{r} \\ \hline \end{array}$	141	
	644		
$\begin{array}{r} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ .7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ .3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 417 \\ .2 \\ \hline \end{array}$
52			333
		$\begin{array}{r} 117 \\ .4 \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} 321 \\ .5 \\ \hline \end{array}$			$\begin{array}{r} 94 \\ .4 \\ \hline \end{array}$
		484	
	$\begin{array}{r} \\ \hline \end{array}$		
	504	$\begin{array}{r} 28 \\ .8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 103 \\ .7 \\ \hline \end{array}$
			$\begin{array}{r} \\ \hline \end{array}$
			384

224



468



411



385



528



159



834



376



279



1 605



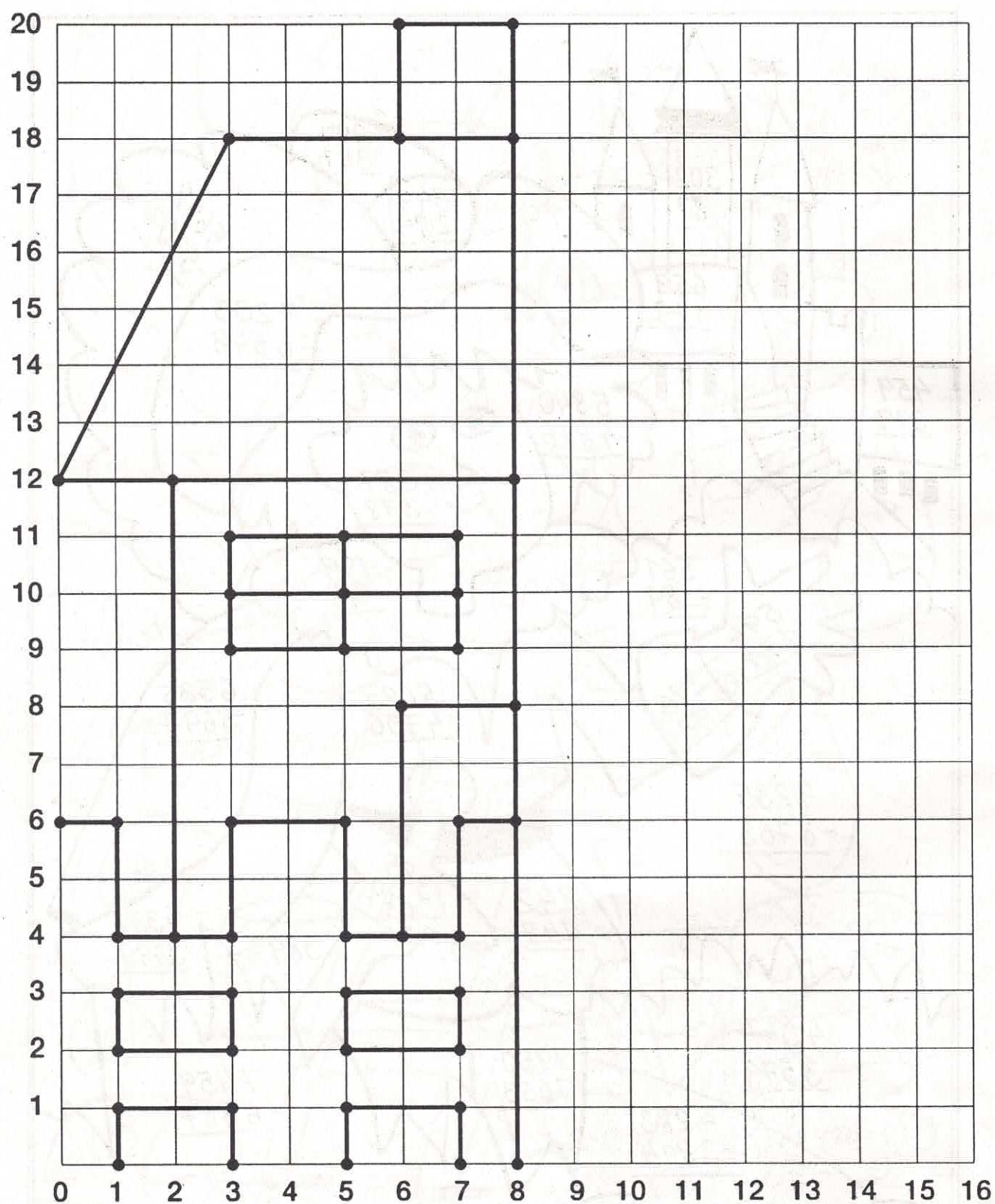
721



Zbývající zvířata umísti do klecí tak, aby byly splněny tyto podmínky:

- gorila má číslo klece 159, tygr má číslo o 174 větší,
- číslo klece hrocha je o 1 121 menší než číslo klece sovy,
- jezevec má číslo klece třikrát větší než má gorila,
- číslice, které jsou v čísle klece páva, se objevují i v čísle klece orla,
- sečtu-li čísla klecí papouška a lva, dostanu číslo o 48 větší než číslo klece lišky,
- číslice, které jsou v čísle klece pštrosa, se objevují i v čísle klece nosorožce,
- zebra má nejmenší číslo klece,
- mrož má číslo klece menší než je číslo klece medvěda.

Doplň chybějící část domku tak, aby obě části byly shodné. Obrázek vybarvi.



19. Habsburkové – Marie Terezie, císař Josef II.

Od nepaměti v českých zemích vládli jen muži. Habsburský císař.....neměl syna, a tak se císařovnou stala jeho dcera.....Ta se snažila ulehčit život....., omezila.....Zakázala pánům.....poddané. Pečovala o výstavbu....., nařídiladocházku, každé dítě mělo chodit do školyroků a naučit seJejí syn pokračoval v pokrokových..... Zrušil, to znamenalo, že se lidé mohli..... stěhovat, vybírat svobodně řemeslo, studovat. Také vyhlásil..... Bylo potřeba zavést jednotný jazyk, ale to se českýma vzdělancům moc nelíbilo. Proto začali vydávat..... v Jazyce. Důležitou roli sehrálo také českéTomuto období obnovy a podpory češtiny se říká české

divadlo, němčinu, nevolnictví, národní obrození, číst, psát a počítat, náboženskou svobodu, silnic, robotu, poddaným, nejméně 5, Marie Terezie, trestat, změnách, českém, Karel VI, povinnou školní, Josef II., volně, vlastencům, knihy